



Financováno
Evropskou unií



Plán výchovy a péče Dětská skupina Pískle

Režim: Veřejná služba

Výchovná a pečující činnost o respektuje individuální a věkové zvláštnosti dětí, přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí, napomáhá k osvojování bezpečného chování a poskytuje informace o možných nebezpečích, napomáhá socializaci dítěte ve skupině dětí, podporuje rozvojový potenciál dětí, napomáhá k osvojení základních pravidel chování ve společnosti pomocí her, napomáhá k rozvoji řečových a komunikačních dovedností dítěte, napomáhá k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti k prostředí, ve kterém žije a úctu k životu, napomáhá k rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení, rozvíjení schopností dítěte jeho kulturních a hygienických návyků, přiměřené k věku dítěte, rozvíjení čtenářských dovedností pomocí časté práce s knihou.

Díličí cíle o dodržování osobní hygieny nezbytné pro zdraví, prakticky zvládat osobní hygienu, rozvíjení smyslů, samostatnost při stolování, záměrné poslouchání, soustředění se po určitou dobu

Očekávané výstupy přijímání pobytu ve skupině jako běžnou část dne, rozvoj řečových schopností, rozlišování základních barev, geometrických tvarů, částí dne a ročního období, respektování ostatních, přijmutí a pochopení, že každý je jiný. O pravidla slušného chování – poprosit, poděkovat, pozdravit, rozloučit se. O rozvoj hrubé motoriky – chůze, skoky, běh, poskoky, zvládání překážkové dráhy v herně i venku. O sociálně – emocionální rozvoj prostřednictvím řešení sporů, vyjadřování pocitů, spolupráce s ostatními, péči o hračky. Na základě experimentování a prozkoumávání pochopení dění, pozorování výsledků a rozvíjení samostatného myšlení a tvořivosti.

Aktivity v Dětské Skupině Pískle

hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, koordinace pohybu podle hudby, osvojování písní

výtvarné – rozvoj motoriky, představivosti, fantazie, kreativity, výtvarných dovedností, osvojování práce s různými materiály, poznávání různých výtvarných technik, práce s výtvarnými pomůckami

pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky dítěte, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebe obslužných dovedností a zdravých návyků, rozvoj rozumových a poznávacích schopností

osvojení poznatků z přírodních, společenských věd, rozvoj matematických schopností, jazykových schopností, rozvoj estetického vnímání – rozvoj pomocí různých aktivit, rozvoj estetického citu ke svému okolí

environmentální- poznávání přírody kolem sebe, zvířat s praktickou výukou a osvojením si jednoduchých dovedností jako je třeba krmení zvířat, sběr bylinek, apod., vědomí o tom, že přírodu musíme chránit

Charakteristika plánu výchovy a péče Předškolní výchovu chápeme jako stálý proces rozhodování, zvažování a volby vhodných postupů. Plán výchovy a péče navazuje na obecný rámec pro předškolní děti s využitím pohybových a uměleckých činností a dalších možností Dětské Skupiny Pískle . Cíle veškerého působení musí respektovat potřeby předškolních dětí (skupinové i individuální), v úvahu musíme brát také zvláštnosti a zájem jedinců. Plán výchovy a péče a prováděn formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, grafických činností, relaxačních činností, řečových a rytmických cvičení, prací s knihou, poslechem příběhů a pohádek, interpretací zážitků, dramatického přednesu pohádek a příběhu, přímým pozorováním, manipulací s různými předměty, pomocí smyslových her, námětových her, výletů po okolí, estetických a tvůrčích aktivit. Poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech jak se chránit. Výchova dětí je zaměřena na individuální potřeby a možnosti dětí. Cílem je nejen osvojování správných návyků, dovedností a vědomostí, ale také to, aby děti pracovaly s radostí, zájmem a chutí. Vytváříme příležitosti k činnostem a podporujeme v dětech samostatnost. Využíváme tomu odpovídající metody a formy práce, především prožitkové a kooperativní učení hrou (činnost dětí je založena na přímém zážitku a na smyslové vnímání). Integrované bloky jsou rozděleny dle měsíců, každý má své téma.

Jaro Březen Duben Květen „Jaro v rozkvětu“ „O hlíně a o zemi“ „O barvách přírody a hmyzu“
Pozorování přírody v probouzení po zimě. Poznávání barev, tvarů, hmyzu, nauka o bezpečném chování

Léto Červen Červenec Srpen „O vodě“ „O teple, písku, O našem těle“ „Léto v plném proudu“ Jak můžeme vodu potkat a kde, pokusy s vodou, hry s vodou.

Podzim Září Říjen Listopad „Stromy“ „Podzimní čas“ „Zvířata a stopy“ „Naše rodina“ Práce s přírodninami, listy stromů, poznávání zvířat, barev stromů.

Zima Prosinec Leden Únor „Vánoční čas“ „Sníh“ „Sporty“ Vánoční stromečky, ozdoby, dárečky, hra se sněhem.

Měsíc: ZÁŘÍ

Téma: Víťame Vás u nás v Dětské Skupině, Já a moji kamarádi, Rodina a domov

Cíl: Cílem prvního měsíce je seznámit se s novým prostředím a okolím dětské skupiny, s tetami a s novými kamarády. Povídáme si kdo, kde byl na prázdninách.

Učíme se představit a znát jména ostatních dětí. Budeme se navzájem poznávat, spolupracovat, objevovat vše nové a zjišťovat, co nás baví.

Povídáme si o rodině. Učíme se správně pojmenovat členy rodiny a popsat náš domov.

Procházky, sběr podzimních bylinek, sběr ovoce a zeleniny, které nám rostou na ranči.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin dle dovedností a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: ŘÍJEN

Téma: **Počasí, Den, týden, měsíc, rok, Plody podzimu**

Cíl: Téma podzim je zaměřeno na pozorování změn v přírodě a jejich příčin, na poznávání rostlin a jejich plodů, které dozrávají na podzim.

Budeme si povídat o ročních obdobích

Cílem bude, aby děti porozuměly střídání počasí a zvládly základní pojmy.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: LISTOPAD

Téma: **Ovoce a zelenina, Co rádi jíme, Volně žijící zvířata, Les (stromy, houby)**

Cíl: Učíme se části těla a ukazujeme na sobě. Povídáme si o tom, jak naše tělo funguje.

Děti si povídají o tom, co rádi jí a co naopak ne. Snažíme se, aby děti od sebe zvládly rozeznat jednotlivé chutě. Následně rozebíráme co je zdravé a co ne a proč tomu tak je.

Zvířata se připravují na zimu a my jim v tom můžeme pomoci. Bavíme se o tom jaký je rozdíl mezi volně žijícími zvířaty a těmi domácími. Učíme se, které to jsou a poznáváme společně jejich stopy.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: PROSINEC

Téma: **Advent (Čert a Mikuláš), Vánoce, Zimní počasí**

Cíl: Přijde k nám Mikuláš, učíme se básničky a písničky na toto téma, výroba adventních věnců.

Co to jsou Vánoce? Kde se tu vzaly? Jaký je jejich smysl? Jaké jsou zvyky a obyčeje.

Venku je zima, a proto se změnil i styl oblékání. Učíme se správně obléct a jednotlivé kusy oblečení pojmenovat. Venku se nám příroda změnila také, a tak vedeme rozhovory na toto téma.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: LEDEN

Téma: **Zimní sporty, Ptáci v zimě, Experimenty se sněhem, oblékání v zimě**

Cíl: Poznáváme, jaké sporty se dají dělat v zimě. Některé z nich si i společně vyzkoušíme.

Některé druhy ptáků u nás na zimu zůstávají, jiné zase odlétají. Učíme se s dětmi, které to jsou a jak jim můžeme v zimě pomoci, aby přežili do jara.

Sníh je tady pouze jednou v roce, a proto je potřeba ho prozkoumat. Odpovídáme si společně na otázky, proč v teple taje a proč se tvoří led vyzkoušíme si pokusem. Dále děti učíme z něj stavět (např. sněhulák)

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: ÚNOR

Téma: **Masopust, Z pohádky do Pohádky, Kniha**

Cíl: Učíme se co to je Masopust a jak se slaví. Výroba masek a výzdoba herny na karneval. S dětmi uspořádáme karneval v maskách.

Poznáváme nejznámější pohádky a snažíme se dětem předat ponaučení co z nich plyne. Na některé pohádky se společně podíváme nebo si je zahrajeme.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: BŘEZEN

Téma: **Jaro-příroda, Domácí Zvířata, Velikonoce, Přírodní živly**

Cíl: Opět se nám příroda venku změnila. Povídáme si jaký je rozdíl mezi zimou a jarem. S dětmi společně uklidíme venkovní plochy po zimě.

Učíme děti, jaká zvířata žijí na farmě. Jak se jmenují jednotlivá mláďata a k čemu jsou tato zvířata užitečná.

Lidové zvyky a tradice, zdobení vajec, učení se básniček. Děti se dozví, co to jsou Velikonoce a proč je slavíme.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity.

Měsíc: DUBEN

Téma: **Rostliny, květiny, Hmyz, Včely, vosy, čmeláci a sršni, Ochrana životního prostředí**

Cíl: Učíme se rozpoznat jednotlivé květiny. Snažíme se o to, abychom je společně venku našli. Povídáme si na téma sadba a vše kolem.

Jaké druhy hmyzu máme a kde je můžeme potkat. K čemu je hmyz užitečný a jaký má pro nás význam. Jednotlivé druhy si ukážeme na procházce.

Učíme děti, jak třídit odpad. Následně si povídáme o tom co se s ním dále děje. Snažíme se děti naučit jak o Naši planetu co nejlépe pečovat. Aktivně se zapojíme do dne Země.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: KVĚTEN

Téma: Dopravní prostředky, Geometrické tvary a barvy, Povolání, Integrovaný záchranný systém

Cíl: Učíme děti, jak se bezpečně pohybovat na komunikaci. Jaké jsou základní dopravní značky a co znamenají. Děti budou povídat o tom, v jakém dopravním prostředku už jely a jaké vůbec dopravní prostředky znají.

Cílem je děti naučit rozeznávat a pojmenovat geometrické tvary a barvy. Dále tyto tvary hledáme kolem nás. Děti určují co má jakou barvu. Ukážeme dětem, jak se dají barvy míchat. Pokusy s barvami, svět barev kolem nás .

Děti vypráví kamarádům, jaké povolání mají jejich rodiče. Říkáme si kdo, co dělá a co k tomu potřebuje. Děti si poté vyberou, jaké povolání by v budoucnu chtěly dělat. "

Povídáme si o IZS a proč je pro nás důležitý. Zpestříme dětem toto téma exkurzí u některé ze složek

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: ČERVEN

Téma: Naše tělo, Voda a ryby, Město a vesnice, Zvířata ze Zoo

Cíl: Děti by měly popsat lidské tělo, malujeme postavu

Proč je pro nás voda důležitá? Jak ji chránit? Kdo žije ve vodě? Kdo je to rybář? Tyto a spoustu dalších otázek si spolu s dětmi zodpovíme.

Exotická zvířata, kde žijí, a jak se liší od těch, co žijí u nás. S dětmi navštívíme některou ze ZOO. Budeme se snažit ztvárnit tyto zvířata pomocí některé z výtvarných technik.

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Měsíc: ČERVENEC + SRPEN

Cíl: Aktivity na ranči, plavání v bazénu, venkovní pikniky, výlety a procházky, opakování průběžně všeho co jsme se naučili za celý rok. Na konci prázdnin sportovní den s rodiči, táborák a rozloučení se s některými kamarády .

Práce uvnitř je rozdělena do dvou skupin na menší a větší děti a dle dovednosti a vyspělosti dětí budou zařazovány výtvarné a hudební aktivity

Denní cíle:

K denním cílům neodmyslitelně patří učení se základní péče o sebe a své tělo (např. mytí rukou, čištění bot, cvičení se lžičkami, stolování apod.), starání se o své okolí (uklizení hraček, zametání...), rozvíjení sociálních vztahů (prosba, poděkování, zdravení, naslouchání, pomoc, cvičení ticha ...) atp.

K práci s dětmi, při práci na tématech, pro vzdělávání, hru a zábavu, užíváme tyto techniky: hudební, pohybové, výtvarné, spontánní hry, cílené činnosti, výuka cílená na znalost přírody a její ochranu se zaměřením na enviromentální výchovu.

Pobyt venku (podle počasí) - dopoledne po řízených aktivitách, případně odpoledne po odpočinku dětí. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -5 °C, při silném větru, dešti a při inverzích. Při pobytu venku budeme využívat venkovních prostor či dětských hřišť v blízkém okolí dětské skupiny, vycházkami do lesa , na ranč za zvířátky.

Kultura - Může se jednat o divadlo, ekoprogram, různé vzdělávací programy nebo např. i o klauna. Nebo s dětmi vyjedeme na exkurzi či za kulturou. Cílem programu je ukázat dětem možnosti tvorby a svět i mimo dětskou skupinu. Navíc zprostředkovává silný zážitek a téma k rozhovorům.

V neposlední řadě také spolupracujeme s rodiči a snažíme se, aby pomohli dětem znát jejich školku. Pro děti je důležité, ukázat rodičům prostor, kde tráví svůj čas. Navíc rodiče a děti získají společný zážitek. Těmito akcemi jsou například Mikulášská besídka, Vánoční besídka, Rozloučení s prázdninami.

Je zakázáno používat vůči dítěti nepřiměřený výchovný prostředek nebo omezení anebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte, nebo které jakkoli ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj.

Režim dne chůvy pružně přizpůsobují individuálním potřebám dětí.

Rámcový cíl Naučení dětí základním činnostem a dovednostem odpovídající danému věku a schopnostem zábavnou formou. Poskytnutí dětem prostor pro spontánní hru, učení hrou, poznávání světa a svého okolí v bezpečném prostředí bez plotů ve volné přírodě. Schopnost rozeznat rizika, které je mohou v přírodě potkat. Nebát se zvířat a hmyzu a mít respekt k přírodě. Umět využít bylinky a rozeznat jak se jmenují a k čemu se používají. Nemít strach z ušpinění , využití všech ročních období za jakéhokoli počasí – naše heslo : „**vraťme děti do přírody**“

V Palkovicích 14.1.2025

Vypracovala Jarmila Branichová předseda spolku